

CI 5

## **Prochaines étapes en vue de la procédure de qualification**

### **Processus d'apprentissage et perspectives de carrière**

#### **Contexte**

Pendant une partie de l'entretien de qualification, vous devez pouvoir donner des informations de manière compétente sur votre processus d'apprentissage personnel et sur votre avenir professionnel. C'est pourquoi vous allez préparer maintenant cette partie de l'examen.

#### **Tâche**

##### **Étape 1 : Discuter de votre processus d'apprentissage**

- Prenez votre profil de compétences personnel et le tableau avec lequel vous avez analysé le diagramme de compétences.
- Discutez à deux ou à trois des questions 1 à 3 de la feuille d'accompagnement.

##### **Étape 2 : Perspectives de carrière**

- Réfléchissez à vos perspectives de carrière personnelles.
- Discutez pour cela des questions 4 et 5.

#### **Attentes**

Vous avez travaillé sur votre processus d'apprentissage et réfléchi à votre avenir professionnel en guise de préparation à la procédure de qualification.

#### **Conditions générales**

Durée :            étape 1 : 30 min                    étape 2 : 15 min

Méthode de travail : groupes de deux ou trois personnes

### **Processus d'apprentissage**

1) Dans quelles activités/quels domaines avez-vous le plus évolué depuis le début de votre formation professionnelle initiale ? Pour quelle(s) raison(s) ?

---

---

---

---

---

---

2) Y a-t-il des activités ou des domaines où vous n'avez pas encore pu progresser comme vous l'auriez voulu ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

3) Qu'est-ce qui vous a aidé personnellement dans votre développement ? Qu'avez-vous entrepris personnellement ? À quel niveau votre formateur/trice en entreprise est-il/elle intervenu-e ? Ou d'autres personnes le cas échéant ?

---

---

---

---

---

---

### **Perspectives de carrière**

4) Quels sont vos **projets professionnels** concrets ?

---

---

---

---

---

---

5) Quelles sont les autres options ? Vers quoi aimeriez-vous évoluer au niveau professionnel à long terme ?

---

---

---

---

---

---