

Direction générale de l'enseignement postobligatoire

Procédure pour saisir / évaluer une STA dans BDEFA2

Division de l'apprentissage

Rue Saint-Martin 24 1014 Lausanne

- 1. Se connecter à BDEFA2.
- 2. Cliquer sur le menu « gestion des notes d'expérience ».
- 3. Cliquer directement sur le bouton « rechercher » (tous les apprentis doivent apparaître).
- 4. Cliquer sur le bouton « Formulaires ».

| | 1 | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------|--------------|--------|---------------|-----------------|------------|
| | | Apprentis | | | | | | | | |
| | | Nom: | Prénom: | | Domaine professi | ionnel: | | | | |
| | Donnees de base | | | | Formation comn | nerciale 🛛 👻 | | | | |
| ٢ | action das potos d'avaórionse | Profession: | Pranchas | | | | | | | |
| L | gestion des notes d'experience | Froression. | branche. | | | | | | | |
| I | (conv./éval. formulaires) | Toutes | Toutes | ~ | | | | | | |
| L | | Entreprise formatrice NPA/lieu: | Année d'apprentiss | age: | | | | | | |
| | | | | ~ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | recherche avancée | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | réinitialiser | echerche exacte | rechercher |
| | | | | | | | | | | |
| | | Résultat de la recherche: 1 Résulta | t (6 Critères de séle | ction vérifié) | | | | | | |
| | | 🔟 🔀 Aperçu apprenants 📗 | | | | | | | | |
| | | Nom, Prénom | Année d'ex | Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 | Note 7 |
| | | <u>f jr d .o, I a</u> Formu | laires 016 | STA5: * | STA6: * | UF1: * | UF2: * | STA-NS: * | UF-NS: * | |
| | | | | | | | | | | |

5. Cliquer sur le lien « Créer formulaire » de la STA correspondante.

| Formulaires | | | | | | | | | |
|-------------|--------|---|----------------------|----------------------|------|-------------|------------------|--|--|
| Nom 🔺 | Statut | Ŧ | Dernière modificatio | Dernière modificatio | Note | Commentaire | Formulaire | | |
| STA5 | | | | | | | Créer formulaire | | |

6. Saisir d'abord l'onglet « Info. Générales ». Chaque cellule avec un petit triangle bleu doit être complétée.

| Formulaire | Entreprise | Info formulaires |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Nom: | Nom entreprise: | Date de l'accord: |
| STA5 | DGEP | 15.09.2017 |
| Abréviation: | Localité entreprise: | Date de l'entretien prévue: |
| Situation de travail et | Lausanne | 20.11.2017 |
| d'apprentissage 5 | Division/Office: | Documents supplémentaires: |
| Apprenti/-e | Formateur-trice prénom: | |
| Prénom: | Stéphane Nom: | |
| Lic | Gailard | Période d'observation |
| Nom: | Formateur-trice pratique prénom: | du: |
| lig eci lo | | 15.09.2017 |
| Date de naissance: | Nom: | au: |
| 01.01.1990 | | 20.11.2017 |
| lieu d'origine: | | |

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) www.vd.ch/dgep-T 021 316 63 04 – info.dgep@vd.ch



7. Sélectionner 2 « Compétences professionnelles ». Si c'est correct, un vu vert doit apparaître.

| Accord | ccord entitie | | | | | | | | |
|----------|---------------|-----------|----------------|-------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|
| Info. g | générales C | ompétence | s professione | lles C | ompétences MSP | | | | |
| | | | Min | Мах | sélect | tionné Statut | | | |
| Objectif | févaluateur | | 2 | 2 | 2 | 2 🗸 | | | |
| | OE | AP | Description | | | | | | |
| ~ | 1.1.1.1 | | Acquérir du ma | tériel, des | marchandises ains | si que des prestations de | | | |

8. Sélectionner finalement 2 « Compétences MSP ». Une qui commence par le no 2.x et l'autre par le no 3.y. Si c'est correct, 3 vus verts doivent apparaître.

| Info. générales | Compétences profe | ssionelles | Compéter | nces MSP | |
|-----------------------|-------------------|------------|----------|-------------|----------|
| | | Min | Max | Sélectionné | Statut |
| Compétences méth | nodologiques | 1 | 1 | 1 | ~ |
| Compétences socia | les/personnelles | 1 | 1 | 1 | ~ |
| Critères d'évaluation | on par compétence | 1 | 1 | 1/1 | ~ |

9. Cliquer sur « enregistrer » puis sur le bouton du milieu « Enregistrer en tant que formulaire "convenu", prêt pour l'évaluation »



- 10. Imprimer le document qui est signé par toutes les parties. L'entreprise garde l'original et donne une copie à l'apprenti.
- 11. 2 à 3 mois après, pour l'évaluation, cliquer sur le lien « Ouvrir formulaire » de la STA.

| Formulaires | | | | | | | | |
|-------------|---------|---|----------------------|----------------------|------|-------------|--|-------------------|
| Nom 🔺 | Statut | Ŧ | Dernière modificatio | Dernière modificatio | Note | Commentaire | | Formulaire |
| STA5 | Convenu | | 12.09.2017 | Stéphane Gaillard | | | | Ouvrir formulaire |



12. Saisir les 2 notes « Compétences professionnelles ».

| Info. géné | rales 🗸 | Appréciation compétences professionnelles | 🛕 Appre | éciation compétences | MSP 🛆 Evaluation globale |
|------------|---------|--|------------------------|----------------------|----------------------------|
| OE | AP | Description | | Note | Appréciation/justification |
| 1.1.1.1 | | Acquérir du matériel, des marchandises ainsi que des prestations de tiers | | | |
| | | L'employé de commerce demande au moins deux offres compare à l'aide de critères pertinents. | s et les | 5 | |
| | | Il fixe les conditions et les délais de livraison. | | | |
| | | Il commande le matériel/les marchandises conformémen quantités et à la qualité exigées. | it aux | | |
| | | Il contrôle la livraison en se basant sur la commande. | | | |
| | | Il réclame en cas de livraison erronée. | | | |
| | | Il vérifie et comptabilise les factures des fournisseurs. | | | |
| 1.1.2.1 | | Traiter les demandes des clients | | | |
| | | L'employé de commerce traite les demandes des clients manière appropriée, à la satisfaction des clients et dans respect des règles de courtoisie, en suivant les directiv l'entreprise. | s de s le ves de | 5.5 | |

13. Saisir les 2 notes « Compétences MSP ».

| Info. | générales | Appréciation compétences professionnelles | n compétences | MSP |
|-------|----------------|--|----------------------|----------|
| M/S | No | Description | Note | Ар |
| М | 2.1 | Travail efficace et systématique | | |
| | | Evaluation sommaire : On peut constater que l'employé de commerce planifie ses tâches, les exécute de manière systématique et procède à leur contrôle à la satisfaction générale. | 4.5 | |
| | | Evaluation détaillée : L'employé de commerce exécute ses travaux en utilisant les méthodes et les outils appropriés. A cette fin, il – choisit et se procure de manière ciblée des sources d'information en fonction de la situation ; – planifie son travail, ses projets et son apprentissage, fixe des priorités et prend des décisions adaptées à la situation ; – exécute son travail de manière ciblée tout en ayant conscience des coûts ; – contrôle et documente son travail et son processus d'apprentissage conformément aux instructions reçues ; – optimise en continu son travail, ses activités et son processus d'apprentissage ainsi que ses prestations et son comportement. | | |
| S | 3.1 | Disposition à la performance | | |
| | | La disposition à la performance de l'employé de commerce se manifeste par : l'exécution motivée et réfléchie de son travail : | 5 | |
| Dépa | irtement de la | formation, de la jeunesse et de la culture | aantaat - Stánhana (| Coillord |

Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) www.vd.ch/dgep – T 021 316 63 04 – info.dgep@vd.ch



14. Ajouter la date du jour dans l'onglet « Evaluation globale ».



15. Cliquer sur « enregistrer » puis sur le bouton du milieu « Conclure l'évaluation ».

| Confirmation | | | |
|---|-----------------------|---------|--|
| L'évaluation est complet, vous avez les possibilités suivan | tes: | | |
| Enregister, continuer plus tard | Conclure l'évaluation | Annuler | |

16. Imprimer le document qui est signé par toutes les parties. L'entreprise garde l'original et donne une copie à l'apprenti.